

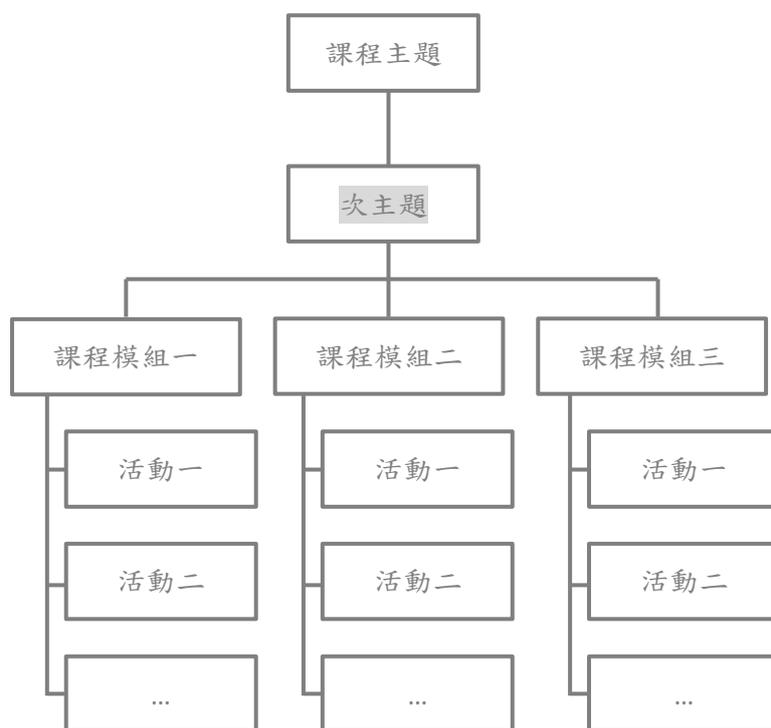
教育部 110 年度戶外教育基地學校

【課程模組】

課程架構圖

※ 請各校可依據校訂課程為基礎，轉化出三個課程模組，並自行設計課程模組架構圖，每一個課程模組需包含3至9節課之教學活動規劃（國小組低、中、高年級各一個課程模組、國中組發展三個領域或跨領域模組、高級中等學校融入三個科目/領域），呈現出課程發展特色與組織運作模式。

※ 此處可以300-500字進行課程特色與架構圖的描述，說明各校透過所形塑符合教育願景及強化學生適性發展所制定的「校訂課程」的整體樣貌為原則，並以「戶外教育課程模組」之課程主題架構圖，說明在校訂課程內的開設依據，以強化領域跨科的統整與應用，以提供他校瞭解戶外教育在校訂課程的全貌與局部的重要性



(課程架構圖可自行設計)

課程模組一（請自行設計單元名稱）

適用		教學 節數		實施 時間	<input type="checkbox"/> 領域課程：_____ 領域
					<input type="checkbox"/> 彈性學習課程
					<input type="checkbox"/> 校訂必修課程

年級				<input type="checkbox"/> 多元選修課程 <input type="checkbox"/> 團體活動時間
聯合國永續發展指標				
海洋教育議題融入				
戶外教育議題融入				
學習目標	※經由課程設計理念結合戶外教育實質內涵及領域學習重整，進一步建構課程模組（或教學案例）之學習目標。			
學生起點行為	※請說明學生在從事學習活動前，應具備的經驗與技能與相關基礎知識。			
學習活動*		時間	評量方式/學習表現	備註
第一節	活動一（名稱）： （請自行設計活動內容） 活動 X（名稱）： （請自行設計活動內容） （請自行增列）			
第二節	活動 X（名稱）： （請自行設計活動內容） 活動 X（名稱）： （請自行設計活動內容） （請自行增列）			
第三節	活動 X（名稱）： （請自行設計活動內容）			

*註：此處可根據實施戶外教育課程架構流程提及之「課前討論、課中學習、課後反思」等重點，依據不同節課或是數個教學活動中標示，並著重於課前-師生共同討論的課程內涵，課中-跨領域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐的教學內容以及實施策略，輔以課後-反思討論與成果展現等進行描述說明。

	活動 X (名稱)： (請自行設計活動內容) (請自行增列)			
評量與回饋機制				
※請於教學結束後，針對課程主題之評量與回饋機制進行描述。				
教學實踐、省思與建議				
※請敘述實施效益(包含質的效益與量的效益)、專業省思、實際教學成果、檢討與意見，如：活動執行成果、教學實踐過程之優缺點、待加強或未來修正建議與發展方向等。				
附錄				
※得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品(如：學生對於課程之質性回饋)、教學歷程影片、相關資料、評量工作或參考資料等。				

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。